

**Адаптация
детей раннего
возраста к
условиям ДООУ**



**Педагог-психолог
Панкевич Оксана Юрьевна**

Детский сад — новый период в жизни ребенка.

- Для малыша это, прежде всего, первый опыт коллективного общения.
- Новую обстановку, незнакомых людей не все дети принимают сразу и без проблем.
- Большинство из них реагируют на садик плачем.
- Чем старше ребенок, тем быстрее он способен адаптироваться.



Что даёт посещение детского сада ребёнку?

- *Общение со сверстниками*
- *Возможности для интеллектуального и физического развития*
- *Приобретение самостоятельности*



**Родителям важно знать, что
при поступлении в детский сад
все дети проходят через
адаптационный период!**

Что такое адаптация?

Адаптацией принято называть процесс вхождения ребёнка в новую среду и привыкание к её условиям

**В силах родителей и педагогов сделать
жизнь ребёнка счастливой, интересной и
насыщенной.**



Фазы адаптационного периода

В зависимости от длительности адаптационного периода различают три степени приспособления ребёнка к детскому саду:

- Лёгкая (от 1 до 16 дней)*
- Средняя (от 16 до 32 дней)*
- Тяжёлая (от 32 до 64 дней)*



Как должен быть подготовлен ребенок к периоду адаптации

Должны быть сформированы следующие культурно-гигиенические навыки:

- **самостоятельно есть разнообразную пищу;**
- **своевременно сообщать о своих потребностях: проситься в туалет или на горшок;**
- **мыть руки при помощи взрослых, пользоваться полотенцем, носовым платком;**
- **Перед поступлением в детский сад домашний режим целесообразно приблизить к режиму детского учреждения;**
- **С персоналом группы необходимо познакомиться заранее (рассказать о его привычках, особенностях поведения).**



Алгоритм прохождения адаптации

Ступенчатая адаптация

Чтобы привыкание к ДОУ было максимально безболезненным для ребенка , нужно сделать его постепенным(у каждого ребенка проходит индивидуально):

- В течении 1-й недели ребенок посещает детский сад 1-2 часа;
- В течении следующей недели увеличивается время пребывания на 1-1,5 часа (дети проходят основные режимные моменты);
- Полная адаптация – 10-12 недель.

Правила введения ребенка в ДОУ

- 1. Ступенчатая адаптация.**
- 2. Полная адаптация – 10-12 недель.**
- 3. При ярко выраженных отрицательных эмоциональных состояниях ребенка целесообразно воздержаться от посещения д/с на 2-3 дня.**
- 4. В период адаптации сохраняются все привычки ребенка (включая вредные).**
- 5. Важно оказывать положительную эмоциональную поддержку ребенку в период его пребывания в детском саду (от порога д/с до порога дома).**
- 6. Воспрещается в период адаптации делать прививки, инъекции.**
- 7. Повышенное наблюдение за состоянием носоглотки ребенка.**
- 8. Единство и постоянство требований со стороны всех взрослых (большое количество запретов влияет на нервную систему ребенка).**

Советы родителям

В период адаптации очень важно соблюдать следующие рекомендации:

- Устройство лучше проводить во время вашего отпуска, так как в первое время ребенок находится не более 1-2 часов (это регулирует воспитатель по мере наблюдения за малышом);
- В период адаптации прислушивайтесь к советам и просьбам персонала;
- В период приспособления к новым условиям нужно тщательно наблюдать за изменениями в состоянии здоровья малыша и своевременно сообщать о них работникам детского сада;
- В период адаптации малыш особенно нуждается в теплом, ласковом обращении с ним. Будьте внимательны к малышу, заботливы и терпеливы;
- Дома необходимо поддерживать спокойную обстановку, не перегружайте впечатлениями, не принимайте и не посещайте гостей, не покупайте новых игрушек.

Советы родителям

- Первое время около месяца, стоит оставлять ребенка только до обеда. Если ребенок сам выразит желание остаться в группе и спать вместе с детьми, то оставляйте его. Если малыш еще не готов оставаться – не торопите события. Лучше немного подождать и не травмировать психику, чем поспешить и получить травму.
- Некоторые родители ошибочно полагают, что если ребенок сходил 2-3 дня в группу нормально, то его можно оставлять на весь день. Это не так. Первая неделя – это знакомство с новым, настоящая адаптация начинается со второй недели, когда малыш понимает, что сюда ему придется ходить каждый день.


Советы родителям

- Не удивляйтесь, если вы уже справились с проблемой адаптации, а она опять возникла после болезни или больших выходных, когда ребенок долго находился дома;
- Искренне радуйтесь успехам малыша и ищите как можно больше плюсов;
- В саду дети очень скучают по родителям, дома не отправляйте его играть с игрушками, если он хочет побыть с вами;
- Создайте дома атмосферу уютной тишины и спокойствия;
- Перед сном почитайте малышу книжку, послушайте музыку, спокойно поговорите о чем-нибудь.





Признаки успешной адаптации малыша в д/с:

- **Нормальный сон (засыпает как обычно, по ночам не просыпается, не плачет, не разговаривает во сне;**
 - **Хороший аппетит;**
 - **Нормальное поведение, дома ведет себя обычно – не цепляется за маму, не бегает, не капризничает и т.п.;**
 - **Нормальное настроение, легко просыпается утром;**
 - **Желание идти в детский сад.**
- 

A vibrant, colorful illustration of a spring landscape. The top half features a large, thick brown tree branch with numerous pink cherry blossoms and green leaves. A bright yellow sun is visible in the upper right. The background is a soft, light green gradient. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a village with colorful houses and trees.

Признаки дезадаптации:

- **Нарушение сна, плохо засыпает, часто просыпается по ночам, разговаривает во сне, много ворочается, чаще встает по ночам на горшок или начинает писаться в кровати;**
- **Нарушение аппетита, отказывается от еды, ест мало, жалуется на боли в животе;**
- **Появление вялости, капризности;**
- **Появление агрессивности, часто меняется настроение;**
- **Ребенок стал чаще болеть**

Факторы, мешающие адаптации малыша к д/с:

- **Слишком сильная зависимость ребенка от мамы;**
- **Чрезмерная тревожность родителей;**
- **Нежелание взрослых давать большую самостоятельность малышу;**
- **Воспитание ребенка в духе вседозволенности;**
- **Неврологическая симптоматика у ребенка: астеничность, гиперактивность и т.п.;**
- **Болезненность малыша;**
- **Несоблюдение режима дня дома**




Помните!

- Если семья и воспитатели настроены на сотрудничество, то сложности адаптации будут сведены к минимуму.
- Дети одного и того же возраста по-разному привыкают к новым условиям. Это зависит от индивидуальных особенностей нервной системы.
- На быстроту адаптации влияет и то, из каких условий ребенок приходит в детский сад, что меняется в его жизни.





Помните!

- Ребенок привыкнет быстрее, если сможет строить отношения с большим количеством детей и взрослых.
 - Поощряйте обращение вашего ребенка за помощью и поддержкой к другим людям в вашем присутствии.
 - В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников.
 - Никогда не пугайте ребенка детским садом.
- 

Помните всегда:

От родителей во многом зависит эмоциональный настрой ребенка.

По утрам, когда собираетесь в детский сад, старайтесь создавать спокойную, жизнерадостную атмосферу, с позитивным настроением обсуждайте предстоящий день.

Тогда он точно будет удачным и для вас и для вашего малыша.



Уважаемые участники тренинга!

Предлагает Вам описать особенности поведения ребенка с которым столкнулись Вы и педагоги в адаптационный период



Основные показатели **полноценной**
адаптации являются:

1. Активное проявление любознательности ко всему окружающему.
2. Возникновение привязанности к педагогу.
3. Желание играть со сверстниками.

**ВСЕ ЭТО СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ ОБ ЭМОЦИОНАЛЬНОМ
БЛАГОПОЛУЧИИ РЕБЕНКА**





Для наших любимых
мам и пап!

